

**ХАЛЫҚАРАЛЫ БІЛІМ КОРПОРАЦИЯЛАРДЫ ҚАТЫСТЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ**



*Коммерциялық төлемдер
Коммерциялық мақсатта қолдануға
болмайды*

АКАДЕМИКАЛЫҚ САЯСАТ

АЛМАТЫ, 2020 жыл

UDC 378 ... 126 (07)

ВВК 74.58

R 32

Құрастырғандар: Бесимбаев Е.Т.

Шапрова Г.Г.

Такенова Ж.С.

Техника ғылымдарының докторы, профессор А.А. Құсайынов.

АҚ-ның академиялық саясаты Халықаралық білім беру корпорациясы
». 2-ші басылым. Алматы: «Халықаралық білім беру корпорациясы» АҚ. 2020
- 32 б.

«Халықаралық білім беру корпорациясы» АҚ (бұдан әрі - ХБК) өнер, сәулет, дизайн, құрылыс саласындағы, сондай-ақ қоғам өміріне оңтайлы жағдай жасау саласындағы инновациялық және шығармашылық қызмет саласындағы білім мен ғылымның еуразиялық орталығы болып табылады.

Университеттің академиялық саясаты бірінші кезектегі стратегияларға негізделген ұлттық білім беру жүйесінде, сәулет-құрылыс саласында ғылым мен өндірісте үздік әлемдік білім беру стандарттары мен технологияларын құру және енгізу.

Академиялық саясат - бұл саладағы нормативтік құжаттар жиынтығы: оқу процесі; студенттерді қабылдау, сертификаттау және бітіру; оқытушылар мен студенттердің ғылыми-әдістемелік жұмыстары; білім беру бағдарламаларын қоса алғанда, ішкі сапа жүйелері. Бұл нормативтік құжаттар Қазақстан Республикасының заңнамасына, Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 14 наурыздағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және білім беру қызметі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге және басқа да мемлекеттік басшылық құжаттарына негізделген. Академиялық саясат, өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, Ғылыми кеңестің шешімімен бекітілді (2020 ж. 22 маусымдағы N6 хаттама).

Ол студенттер мен оқытушылардың басшылығына және орындалуына, сондай-ақ қызметі оқу процесін ұйымдастырумен, студенттерді қабылдауды, аттестаттауды және бітіруді ұйымдастырумен, студенттер практикасының барлық түрлерін ұйымдастырумен, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік жұмыстармен байланысты ХБК кафедралары қызметкерлерінің жұмысында практикалық қолдану үшін ұсынылады. Академиялық саясат барлық мүдделі тараптар үшін пайдалы болуы мүмкін.

© Халықаралық
білім беру корпорациясы,
2020 ж

МАЗМҰНЫ

1	1. Жалпы ережелер	4
2	ХБК-тың құрылу тарихы	6
3	ХБК-тың сыртқы және ішкі бәсекелестік ортадағы жағдайы	9
4	Академиялық сапа саясатының негізгі ережелері және стратегиялық басымдықтар	12
5	Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі	18
6	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және академиялық адалдық	24
7	Кредиттік жүйе процестерін автоматтандыру және қашықтықтан оқыту технологиясы	25

1. Жалпы ережелер

1. ХБК кредиттік оқыту технологиясы бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары (бакалавриат, магистратура, докторантура) бойынша мамандар даярлайды. Оқу процесін ұйымдастыру жүйесін, алынған білімнің көлемі мен сапасын ескере отырып, оқу пәндерін және оқу траекториясын еркін таңдау арқылы студенттердің өзін-өзі көрсету және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеттерін дамытуға негізделген оқуға бағытталған оқуға бағытталған тәсілге көп көңіл бөлінеді.

ХБК академиялық саясаты анықтайды Мемлекеттік бағдарламаны іске асыруға бағытталған білім беру қызметін жоспарлау мен басқару және оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру шаралары, ережелері мен процедуралар жүйесі Қазақстан Республикасының білімі мен ғылымын дамыту.

Академиялық саясат оқушының жеке басына, мұғалім мәртебесіне, академиялық еркіндікке, төзімділікке, өзара сыйластыққа, білім беру процесінің ашықтығына деген құрмет қағидалары негізінде құрылады. Академиялық саясат академиялық адалдық қағидаларын ескереді және насихаттайды, саясат университеттің және барлық мүдделі тараптардың жоғары оқу орнының білім беру, ғылыми, әдістемелік және тәжірибелік қызметіндегі академиялық адалдық қағидаларына адалдығын реттейді.

Академиялық саясат мемлекеттік, халықаралық академиялық және стратегиялық құжаттарды ескере отырып жасалады.

2. Академиялық саясат университеттің миссиясымен анықталады:

- білім, ғылым және өндірісті интеграциялау негізінде ұлттық білім беру жүйесінде үздік әлемдік білім беру стандарттары мен технологияларын қалыптастыру және енгізу

- көшбасшылыққа бағытталған және Қазақстан Республикасының индустриалды-инновациялық дамуына бағытталған мамандардың біліктілігін арттыру

Сондай-ақ, оның көзқарасы Өнер, сәулет, дизайн, құрылыс саласындағы Еуразиялық білім және ғылым орталығы, сондай-ақ қоғам өміріне оңтайлы жағдай жасау саласындағы инновациялық және шығармашылық университет.

Академиялық саясат ХБК құндылықтарына негізделген:

1. Дәстүр мен жаңашылдық, өнер мен ғылым бірлігінің қағидалары.
2. Корпоративті рух, келісім, сенім, ашықтық, коммуникативті дағдылар, имидж мен бедел үшін күрес.
3. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтары.
4. Қалыптасу Қазақстанның адами капиталы, шығармашылық тұлға сәулет және құрылыс саласында.

Академиялық саясат ХБК-тың стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған:

1. Әлемдік еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

2. Оқу үдерісі мен өндіріске барлық заманауи ғылыми жетістіктерді белсенді енгізе отырып, университеттің ғылыми-зерттеу қызметін дамыту

3. Персоналды басқару және кадр саясаты

4. Білім берудің жаһандануы аясында жоғары білікті тілдік дайындықты қамтамасыз ету

Негізгі Академиялық саясаттың міндеті - барлық процестерді ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту және кәсіби дамытуға бағыттай отырып, студенттердің таңдаған мамандығы бойынша сапалы білім алуына қажетті жағдайлар жасау.

3. Академиялық саясат келесі негізгі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленеді:

1) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы

2) «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы.

3) «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы.

4) «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алуға қабылдаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы.

5) «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы.

6) Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» Бұйрығы.

7) «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы.

8) «Шетелде, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде оқуға жіберу ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы №613 бұйрығы.

9) «Мемлекеттік стандарттағы білім беру құжаттарының түрлері мен нысандарын және оларды беру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығы.

10) «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру ережелерін бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы №583 бұйрығы.

11) Ақтерлік құрамның тәртібі «Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі мен оны сайлау тәртібінің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы №644 қаулысы.

12) «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру шаралары туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 16 маусымдағы № 353 бұйрығы.

13) «2020-2025 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының білімі мен ғылымын дамытудың мемлекеттік бағдарламасы»

14) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 27 желтоқсандағы № 827 қаулысы «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы

15) «Пандемия кезінде білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдарда COVID-19 коронавирустық инфекциясының таралуын болдырмау жөніндегі шараларды күшейту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 наурыздағы № 108 бұйрығы.

2. ХБК-ның құрылу тарихы

Университет өзінің тарихын 1957 жылдан бастап жүргізіп келеді, «Өнеркәсіптік және азаматтық құрылыс» мамандығы бойынша студенттердің алғашқы тобы Қазақ политехникалық институтына қабылданды. 1961 жылы «Сәулет» мамандығы бойынша жинақ жасалды және сәйкесінше факультеттер құрылды: құрылыс, сәулет және санитарлық-техникалық. 1980 жылы осы факультеттердің және Бүкілодақтық сырттай инженерлік-құрылыс институтының Алма-Ата филиалы негізінде Алматы сәулет-құрылыс институты (АСҚИ) ашылды.

АСҚИ-ның алғашқы ректоры тәжірибелі ұйымдастырушы, ірі өндірістік жұмысшы, құрылысшы, техника ғылымдарының докторы Серекпек Мұқашұлы Байболов болды.

1987 жылы Павел Александрович Атрушкевич АСҚИ ректоры болды. Оның басшылығымен институт 1991 жылы Қазақстанның жоғары оқу орындарының арасында бірінші болып сертификатталды және аккредитациядан өтті. 1992 жылы АСҚИ Қазақ мемлекеттік сәулет-құрылыс академиясы (ҚазБСҚА) болып өзгертілді.

2000 жылы техника ғылымдарының докторы, Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының құрметті мүшесі, Американдық инженерлер мен құрылысшылар қоғамының және Қазақстан Республикасы Жоғары мектебінің Ғылым академиясы, Халықаралық инженерлік академиясының академигі, Топырақ механикасы, іргетастар мен іргетас инженерлері жөніндегі халықаралық ассоциацияның толық мүшесі Құсайынов Амирлан Айдарбекұлы ректор болып тағайындалды. Ресей сәулет-құрылыс ғылымдары

академиясының шетелдік академигі (РСКҒА) - ғалым, оқытушы, жаңашыл. 2001 жылы Қазақ мемлекеттік сәулет-құрылыс академиясы Қазақ бас сәулет-құрылыс академиясы (ҚазБСҚА) болып өзгертілді.

ҚазБСҚА - бұл Қазақстанның жетекші университеті, Орталық Азия аймағында танымал ғылыми және білім беру орталығы, несиелік білім беру жүйесін енгізудің барлық кезеңдерін алғашқылардың бірі болып өтті. Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының арасында алғаш рет камқоршылар кеңесі, тапсырыс берушілер кеңесі және мамандықтар бойынша сараптау комиссиялары, білім беру зертханасы, сәулет-құрылыс мамандықтары түлектерінің қауымдастығы (СҚМТҚ) және т.б.

АСҚИ-ҚазБСҚА - бұл сәулет және құрылыс саласындағы Қазақстан Республикасындағы алғашқы мамандандырылған университет, және осы уақытқа дейін негізгі әдістемелік орталық ретінде Қазақстандағы білім беру бағдарламаларының дамуына үлкен әсерін тигізіп келеді.

2007 жылы ЮНЕСКО-UIA-да «Сәулет» мамандығы бойынша халықаралық аккредитациядан өтті (2011 жылы расталған). 2009 жылдан бастап ҚазБСҚА-ның төрағалығымен Еуразия сәулет-құрылыс мектептерінің Халықаралық фестивальдары үнемі өткізіліп тұрады.

Қазақ-Американдық Университеті (ҚАУ) - студенттерді ағылшын тілінде оқыту мақсатында артикуляциялық келісімдер негізінде американдық және қазақстандық жоғары оқу орындарының бағдарламаларын синтездеу негізінде құрылды. Идея университеттің негізін қалаушы - Амирлан Айдарбекұлы Құсайыновқа тиесілі болды. 1997 жылғы 12 қыркүйек - университет құрылған күн.

ҚАУ кеңестік және американдық білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін синтездейтін бірегей оқу орны болды. ҚАУ құрылған кезден бастап несиелік жүйенің элементтері оқу үрдісінде болды. 2005 жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген несиелік білім беру жүйесінің ережесін жасау кезінде Қазақстан-Америка университетінің тәжірибесі ескерілді. ҚАУ - «комментарийлер» деп аталатын ең алғашқы университет - студенттердің ата-анасы алдындағы үлгерімі мен тәртібі туралы мұғалімдердің ай сайынғы есептерін. Сонымен бірге, олар Кері байланыс - әр мұғалімнің сабағының сапасы туралы оқушылардан сауалнама жүргізе бастады. ҚАУ жаңа жүйелік, технологиялық, басқарушылық және әлеуметтік бағдарламаларды белсенді түрде енгізді. 1997 жылдан бастап университет, Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында алғашқылардың бірі болып, студенттердің оқуын бөлу және олардың білімін бақылау (бағалау) процесін енгізді; дайындық деңгейінің көп нүктелі әріптер жүйесі; еңбекақы төлеудің инновациялық жүйесі; Үлестірме материалдар (белсенді үлестірме материалдар); оқытудағы үштілділік туралы түсінік; тілді меңгеруді кешенді бағалаудың әмбебап өлшемдері; үш тілді глоссарий; дипломдық жобаларды (жұмыстарды) ағылшын тілінде қорғау.

Қазақ бас сәулет-құрылыс академиясы (ҚазБСҚА, 1980 ж. құрылған) және Қазақстан-Америка университеті (ҚАУ, 1997 ж. Құрылған) 2007 жылы Халықаралық білім беру корпорациясын университет түрінде біртұтас оқу, ғылыми және өндірістік кешен ретінде құрды. , оқу, ғылыми, өндірістік және басқа бөлімшелерді заңды тұлға мәртебесімен біріктіру (Жарғы ХБК құрылтайшыларының жалпы жиналысының шешімімен 07.12.2006 ж. №1 хаттамамен бекітілген).

2009 жылдың шілдесінде қайта құру процесінде ХБК Алматы қаласының Әділет департаментінде акционерлік қоғам ретінде тіркелді (мемлекеттік тіркеу туралы куәлік 98672-1910-АҚ-ның 2009 ж. 2 шілдесі). 2014 жылы ХБК 5 жылдық кезеңге білім беру қызметін жүзеге асыру құқығына арналған мемлекеттік аттестаттаудан сәтті өтті (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 19 желтоқсандағы №1894 бұйрығы) 16 жоғары білім (бакалавриат), 9 магистратура, 5 мамандық бойынша. докторантура. 2015 жылы Тәуелсіз қазақстандық білім беру сапасын қамтамасыз ету агенттігінде (ТҚБСҚА) институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өтті.

2017 жылы ҚАУ ашылғанына 20 жыл және Дизайн факультетінің ашылғанына 25 жыл болды. 2018 жылы ХБК негізінде архитектуралық, құрылыс және дизайн профильдері мамандықтары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің Оқу-әдістемелік бірлестігінің (ҚР БҒМ ОӘБ РОӘК) мерейтойлық жиналысы өтті - КСРО-да 30 жыл және Қазақстан Республикасында 25 жыл. 2019 жылы «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы университеттерінің білім беру бағдарламалары рейтингінің нәтижелері бойынша ХБК 8 білім беру бағдарламасы бойынша жетекші орындарды алады.

Бүгін ХБК:

- бакалавриаттың 10 бағыты (32 білім беру бағдарламасы), магистратураға оқудың 4 бағыты (9 білім беру бағдарламасы) және докторантураның 3 бағыты (6 білім беру бағдарламасы) бойынша оқытуды жүзеге асыратын көпсалалы университет;

- Қазақстандағы сәулет және құрылыс саласындағы ірі мамандандырылған университет, оның негізінде ОӘБ-ті басқарады және Қазақстанның 41 жоғары оқу орындарындағы факультеттер мен кафедралардың жұмысын үйлестіреді;

- ЮНЕСКО-ХСО комиссиясының аккредитациясын алған әлемдегі алғашқы университет;

- несиелік білім беру жүйесін енгізген Қазақстандағы алғашқы университет;

- жоғары білікті оқытушылар құрамы бар, олардың көпшілігі профессорлар, танымал зерттеушілер мен мамандар, ғылыми мектептердің негізін қалаушылар және көптеген басылымдар мен монографиялардың авторлары;

- диссертация қорғауға арналған Диссертациялық кеңесі бар PhD докторы ...

2020 жылы АСҚИ-ҚазБСҚА ашылғанына 40 жыл толды.

Университет құрамында 8 факультет бар, оларда ғылым докторы, ғылым кандидаты, PhD докторы академиялық дәрежесі бар және біліктілік талаптарына сәйкес келетін практикалық жұмыс тәжірибесі бар оқытушылар жұмыс істейді. Үміткерлерге қойылатын жоғары талаптармен бос жұмыс орындарын толтырудың резервтік жүйесі бар.

Ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі бағыты - фундаменталды ғылымның негізгі мәселелерін, сондай-ақ Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық саясатының басым бағыттарын шешуге қатысу. Зерттеулер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ұсыныстарына сәйкес келеді және экономиканың шикізаттық емес секторларында жұмыс жасайтын, экспортқа бағдарланған әлеуетті бәсекеге қабілетті өндірістерді дамыту мен құруға бағытталған.

Университет халықаралық қатынастарды кеңейту бойынша үздіксіз жұмыс істейді, Италия, Ұлыбритания, Германия, Бельгия, Израиль, Жапония, АҚШ, шетелдік университеттерімен білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер жасалды. Нидерланды Корольдігі, БАӘ, Оңтүстік Корея, Қытай, Венгрия, Чехия, Румыния, Польша, Болгария, Түркия және ТМД елдері. ХБК бар 100 жетекші шетелдік университеттермен ынтымақтастық туралы келісім.

ХБК студенттер жастарының көшбасшылары - Студенттік жастар комитеті мен Студенттік бейімделу қызметі қызметкерлеріне арналған штаттық бірліктерді енгізді. Жыл сайын өз қаражаты есебінен аз қамтылған отбасылардан шыққан дарынды студенттерге конкурстық негізде ішкі стипендиялар тағайындалады. Кеңесшілер институты жұмыс істейді. Студенттер үйінде тұру ақысыз. Мұнда қызығушылық клубтары мен спорт секциялары жұмыс істейді.

Университетте санитарлық нормалардың талаптарына және іске асырылып жатқан мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келетін заманауи материалдық-техникалық база бар, оған мыналар кіреді: негізгі оқу ғимараты (НОҒ); әкімшілік ғимарат (ӘҒ), негізгі әкімшілік ғимарат (НӨҒ); Жалпы алаңы бар 2 спорт залы; көп функционалды спорт алаңы, жалпы ауданы теннис корты; жатақхана - Студенттер үйі (СҮ).

3. ХБК-ның сыртқы және ішкі бәсекелестік ортадағы жағдайы

Академиялық саясатты дамытуда сыртқы және ішкі бәсекелестік ортадағы позицияларды анықтау маңызды рөл атқарады.

1. ХБК әлемдік білім кеңістігіне енудің жақсы алғышарттары бар. Оқу қызметі, оқытушылар мен студенттердің ғылыми және шығармашылық жұмыстары жоғары оқу орындарында жоғары бағаланады Германия,

Жапония, Оңтүстік Корея, Ресей, Болгария, Польша, Италия, Испания, Чехия, Түркия, Литва, Қытай және басқа елдер.

Университеттің оқытушылары, қызметкерлері мен студенттері халықаралық ғылыми-білім беру бағдарламаларына, шығармашылық көрмелер мен байқауларға, халықаралық ұйымдар мен орталықтардың қызметіне белсенді қатысады.

Эрфурт қолданбалы зерттеулер университетімен ынтымақтастық туралы келісімшарттар жасалды (Германия), EBZ Business School GmbH (Германия), Заманауи оқу-зерттеу институты (Бельгия), Ла Сапиенца университеті (Италия), Бари политехникалық университеті (Италия), Флоренция университеті (Италия), Валенсия политехникалық университеті (Испания), Барселонадағы Халықаралық Каталония университеті (Испания), Будапешт технология және экономика университеті (Венгрия), Батыс Венгрия университеті, Будапешт Метрополитен Университеті (Венгрия), Люблин технологиялық университеті (Польша), Белосток технологиялық университеті (Польша), Честохова политехникалық университеті (Польша), Краков технологиялық университеті (Польша), София сәулет, құрылыс және геодезия университеті (Болгария), Варна еркін университеті. «Chernorizets Hrabar» (Болгария), Каунас технологиялық колледжі (Литва), Вильнюс технологиялық және дизайн колледжі (Литва), Рига техникалық университеті (Латвия), Эстония өнер академиясы, Ческе Будейовицадағы технологиялар және бизнес институты (Прага), Яси техникалық университеті. бар ni Gerge Asaki (Румыния), Ariel University (Израиль), Yıldız Technical University (Түркия), University Алания Алааддин Кейкубат (Түркия), Акдениз Университеті (Түркия), Сакария Университеті (Түркия), Кастамону Университеті (Түркия), Сеул Университеті (Оңтүстік Корея), Dong-A University Engineering College (Оңтүстік Корея), Корея Ұлттық Көлік Университеті (Оңтүстік Корея), Университет Сага (Жапония), Хачинохе технологиялық институты (Жапония), Чанган университеті (ҚХР) және басқа да ТМД елдерінің жетекші университеттері.

ХБК жетекші архитектуралық-көркемдік халықаралық бірлестіктер мен қорлардың бірі болып табылады, соның ішінде ТМД елдерінің Құрылыс университеттері қауымдастығы (ІД, Мәскеу қ.), Халықаралық сәулет білімін насихаттау ұйымдарының қауымдастығы (МООСАО, Мәскеу), Ромуальдо Дель Бьянко қоры (Италия, Мәскеу). Флоренция), Түркі әлемі сәулетшілері мен инженерлерінің одағы (Түркия), Американдық колледждер мен университеттер қауымдастығы (АҚШ) және т.б. 2010 жылдың қыркүйегінде ХБК Magna Charta Universitatum-қа қол қойды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің рейтингі бойынша ол сәулет, дизайн және құрылыс бейіндері мамандықтарының тобында жетекші орын алады. ҰОКА-ның бағалауы бойынша ХБК Қазақстанның ең беделді көп бейінді жоғары оқу орындарының 9-тобына жатады.

ХБК-ның рейтингтердегі жоғары орны бірқатар жағдайларға байланысты. Университет – шығармашылық саласындағы кәсіпқойларды-сәулетшілер мен дизайнерлерді даярлаудың аймақтық көп деңгейлі жүйесін іске асыру бойынша елде көшбасшы. Тиісті оқу-әдістемелік бірлестіктердегі қызмет, жаңа мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеу арқылы Қазақстандағы сәулет-көркемдік білім мазмұнына белсенді әсер етеді. Елімізде алғаш рет сәулет және экономика, сәулет және информатика тоғысында инновациялық бағдарламалар бойынша мамандар даярлауды жүзеге асырады. Техникалық ЖОО арасында бірінші болып студенттердің білім сапасын рейтингтік бағалау жүйесі енгізілді.

ХБК-Қазақстан сәулет-көркем білім, ғылым және өнер орталығы. Тиімді геосаяси жағдайы бар: Еуропа мен Азия шекарасында, Алматыда Шығыс пен Батыстың экономикалық, мәдени және өзге де байланыстарының фокусы ретінде орналастырады.

Университетті сыртқы ортада орналастырудың бәсекелік артықшылықтарымен қатар бірқатар қатерлер ескерілуі керек:

- 1) университеттің өзі талантты тұлғаларды құрған компаниялардың кәсіптік білім беру, дизайнерлік және шығармашылық қызметтер нарығынан университетті ығыстыру;
- 2) даму басымдықтарын өзгерту қажеттілігін туындататын экономикадағы дағдарыс пен тұрақсыздық;
- 3) білімнің жаһандануы және университеттер арасындағы бәсекелестіктің күшеюі, соның ішінде. халықаралық деңгейде;
- 4) еңбек нарығындағы өзгерістерге байланысты жұмыс берушілердің қызығушылығының әлсіреуі.

2. Ішкі орта ХБК бәсекелестік артықшылықтары мен мүмкіндіктерімен, корпоративті құндылықтарымен, ерекшеліктерімен сипатталады басқаруды ұйымдастыру және экономикалық қатынастар.

Университеттің ішкі ортасы келесі бәсекелік артықшылықтар мен мүмкіндіктерге ие:

- негізгі және қосымша кең спектрін жүзеге асыру сәулетшілерге, дизайнерлерге, құрылысшыларға, технологтарға арналған бағдарламалар, экономистер - менеджерлер, геодезистер, журналистер, халықаралық қатынастар бойынша сарапшылар, лингвистер, заңгерлер және т.б.;
- бакалаврларды, магистрлер мен докторларды, шығармашылық белсенді тұлғаларды даярлаудың жоғары деңгейі;
- жоғары білікті кадрлар: оқытушылардың 60% -дан астамының ғылыми дәрежелері мен атақтары бар, мүшелер үлкен жұмыс тәжірибесі бар шығармашылық одақтар, өндіріс қызметкерлері;
- мұғалімдердің жоғары шығармашылық әлеуеті, туралы қолданыстағы нақты жобалау және құрылыс;

- жаңа технологияларды, оның ішінде қарқынды игеру және дамыту оның ішінде архитектурадағы стратегиялық жоспарлау технологиясы және қала құрылысы;
- шығармашылық клубтар мен студиялар, құрылыс жасақтары, спорттық секциялар желісі ойдағыдай дамып келе жатқан кәсіптік білім беру мен оқытудың бірлігі тұжырымдамасын іске асыру.

ХБК басқару жүйесі әкімшілік басқару мен өзін-өзі басқарудың бірлігіне негізделген (факультет ұжымдарының, кеңестерінің, конференциялар мен семинарлардың шешімдері). Ұжымдық шешімдер қабылдау оларды іске асырудың тиімділігін арттырады.

Стратегиялық жоспар ХБК оқытушылар, қызметкерлер мен студенттер командасының оны енгізуі негізінде университетті басқару жүйесін жетілдіруді көздейді.

1. Экономикалық қатынастардың жеті негізгі ерекшелігі бар:
2. 1) шаруашылық есептегі қызметтер мен мүмкіндіктер белсенді дамуда
3. қосымша табыс табу;
4. 2) қаражаттың едәуір көлемі докторанттардың жалақысына дотацияларға, стипендияларына үстемеақыларға және білім алушыларды әлеуметтік қорғауға бағытталады;
5. 3) білім алушылар мен оқытушылардың әртүрлі оқу орындарына қатысумен байланысты шығындары едәуір көлемде өтеледі
6. конкурстар мен көрмелерге, сондай-ақ басқа да іс-шараларға;
7. 4) органдардың қызметіне қаржылық қолдау көрсетіледі;
8. студенттік өзін-өзі басқару және аудиториядан тыс жұмыс;
9. 5) ғимараттар мен оқу-зертханалық кешендерді жөндеуге және жабдықтауға қаражат едәуір көлемде жіберіледі;
10. 7) факультеттер мен бөлімшелердің оқу-әдістемелік жұмысын ынталандыру қоры құрылды;
11. 8) студенттер мен түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша ауқымды іс-шаралар кешені іске асырылуда.

12. Сонымен бірге ішкі орта келесі қауіптермен сипатталады:

1. ЖОО педагогикалық құрамының "қартаюы" ;
2. білім алушылар мен қызметкерлердің әлеуметтік қорғалуына едәуір бөлігін бөлуге байланысты инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны дамытуға арналған ақшалай қаражатты азайту.

4. Академиялық сапа саясатының негізгі ережелері және стратегиялық басымдықтар

1. Тұтынушылар мен тұтынушылардың талаптары мен үміттерін міндетті түрде ескеру, өтініш берушілерге, студенттерге және олардың ата-аналарына, мемлекеттік органдарға және басқа да мүдделі тараптарға деген сенімділікті арттыру.

2. Барлық студенттерге сапалы және қол жетімді білім алуға тең мүмкіндіктер берілген, студенттерді кез-келген кемсітуге жол берілмейді.

3. Академиялық еркіндік студенттерге жеке оқу жолдарын таңдауда және элективті пәндерді таңдау арқылы және олардың жеке кабинеті арқылы олардың жетістіктерін бақылау мүмкіндігін қамтамасыз ете отырып, қажетті дағдыларды дамытуда беріледі.

4. Студенттер мен ЖОО қызметкерлері үшін әлеуметтік пакет ұсынылады (жеңілдіктер, стипендиялар, әртүрлі қызмет түрлерін ынталандыру және т.б.)

5. Академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлықтың кез-келген түріне төзбеушілік.

6. Мамандарды даярлаудың кепілдендірілген сапалық деңгейін қамтамасыз ету келесі шаралармен жүзеге асырылады:

- білім сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесін құру;
- жұмыс берушілердің, студенттердің пікірлері мен сұраныстарын және әлемдік тәжірибені зерделеу негізінде барлық білім беру бағдарламалары үшін білім мазмұнын жетілдіру;
- білім берудің барлық деңгейлерінде оқушыларға бағытталған оқыту;
- жұмыс берушілермен тиімді өзара әрекеттесу;
- білім беру бағдарламаларының тәуелсіз сыртқы бағасын алу;
- оқытушылар мен қызметкерлерге, соның ішінде АКТ құзыреттіліктеріне сәйкес ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, электрондық білім беру және ғылыми ресурстарға негізделген ақпараттық ортада жұмыс істеу үшін біліктілікті арттыру;
- жас оқытушылар мен ғалымдарды университетте шоғырландыру және олардың шығармашылық өсуі үшін әлеуметтік қолдау;
- оқыту бейіні бойынша заманауи оқу әдебиеттерін және монографияларды басып шығару;
- мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік ізденістерінің нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу;
- үштілді білім беруді енгізу;
- студенттердің білім сапасын бағалаудың білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу;
- студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын дамыту;
- шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өту және тағылымдамадан өту мүмкіндіктерін қамтамасыз ету;
- қос дипломды білім беру бағдарламаларын енгізу;
- тәлімгерлік институтының тиімді қызметі және жас мұғалімдерге тәжірибе беру;
- оқытушылар мен қызметкерлерге оқу процесі мен ғылыми зерттеулердің сапасын жақсартуға, оқытудың жаңа технологияларын енгізуге, ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін ұйымдастыруға, өткізуге, енгізуге және коммерцияландыруға жағдай жасау (көтермелеу, қолдау және т.б.);
- студенттердің шығармашылық, ғылыми, кәсіпкерлік және жеке дамуына жағдай жасау;

- оқыту формасы мен тілін таңдау бойынша автономды құқықты сақтау, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану;
- жазғы семестрді ұйымдастыру;
- студенттер мен оқытушыларға өмір бойы білім беру жүйесін беру (өмір бойы оқыту);
- студенттердің өзін-өзі басқаруын және университеттегі студенттер өмірінің барлық түрлерін дамыту;
- халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан студенттерге, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі адамдарға әр түрлі қолдау түріндегі университеттің әлеуметтік жауапкершілігі;
- құқықтарды қамтамасыз ету апелляциялық, университет басшысымен жеке кездесу;
- ақысыз медициналық көмек;
- түлектерді жұмыспен қамтуды ұйымдастыру;
- заманауи стандарттардың талаптарына сәйкес сапа менеджменті жүйесін жүргізу;
- профилактикалық процедураларды сақтау және университет қызметінің ашықтығы мен ашықтығын қамтамасыз ету үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын сақтау, оқу жетістіктерін үнемі бақылау, студенттердің ағымдағы және қорытынды аттестацияларын, сондай-ақ оқытушылардың ғылыми-әдістемелік өнімдерін плагиат үшін тексеру арқылы академиялық адалдықты сақтау;
- университеттегі оқу процесін ұйымдастыруды және туындаған мәселелерді шешуді және кемшіліктерді жоюды жүйелі түрде талдау;
- оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін және басқаратын жүйелерді автоматтандыру;
- қауіпсіздік деңгейін арттыру және студенттерге ақпараттық-кітапханалық және ақпараттық-телекоммуникациялық қызметтердің қол жетімділігін арттыру, электрондық кітапхана функцияларын кеңейту және студенттерге электронды мәліметтер базасы арқылы толық мәтінді оқу материалдарына қол жетімділікті қамтамасыз ету;
- ақпараттық ашықтық.

7. Академиялық саясатты қамтамасыз етуде ХБК стратегиялық басымдықтар бар:

1) Еуразиялық кеңістіктегі жетекші инновациялық университеттің позициясын нығайту

Стратегиялық мақсаттар	Стратегиялық бастамалар	көрсеткіштер
1. Академияның шығармашылық экономика саласындағы жетекші жоғары оқу орны ретіндегі	Білім беру мен оқытудың жоғары деңгейіне қойылатын заманауи талаптарға сай келетін бәсекеге қабілетті	ЖОО рейтингтік көрсеткіштері

позициясын нығайту.	инновациялық білім беру жүйесін қалыптастыру	
2. Білім беру бағдарламасының сапасын жақсарту және әлемдік білім кеңістігіне интеграциялану, Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру	Инновациялық ББ және оларды Еуропалық жоғары білім беру аймағына интеграциялау. ЖКБ және КБ ББ және бағдарламалық жасақтаманы дамытудағы жүйелілік пен жүйелілікті қамтамасыз ету. «Франчайзинг» (шетелдік диплом ала отырып, бакалаврлар мен магистрлерді оқыту бағдарламаларын іске асыру)	Білім беру қызметінің халықаралық сапа стандартының көрсеткіштері. Жаңа білім беру бағдарламаларының саны, оның ішінде шетелдік мамандармен бірлесіп жасалған бағдарламалар ... Халықаралық Эразмус +, Горизонт-2020, ЮНЕСКО, British Council және басқа бағдарламаларға қатысу. Сыртқы сапа кепілдігі. Ауыстырушы студенттер саны. Халықаралық аккредиттеу және рейтинг. Еуропа университеттерінен диплом алған түлектер саны.
3. Конкурстар мен фестивальдардағы көшбасшылық позицияларын нығайту	Халықаралық конференциялар, байқаулар мен фестивальдар ұйымдастыру	Халықаралық және республикалық конкурстар мен фестивальдардың лауреаттары мен марапаттарының саны
4. Білім берудің қол жетімділігі мен үздіксіздігін қамтамасыз ету	Негізгі білім беру бағдарламаларында және қосымша оқытуда қашықтан оқытуды дамыту	Қашықтан оқыту бағдарламаларындағы студенттер саны

2) ғылыми әлеуетке қатысу ХБК ел экономикасын әртараптандыру мен тұрақты дамытуда

Стратегиялық мақсаттар	Стратегиялық бастамалар	көрсеткіштер
1. Еуразиялық кеңістіктегі зерттеу университетінің ғылыми базасының	Университеттің ғылымы менеджменті мен мониторингін жетілдіру. Басым бағыттардағы ғылыми мектептердің	Ғылыми жобалар мен PhD докторларын даярлау бойынша шетелдік жетекші университеттермен серіктестік.

инфрақұрылымын жаңарту	материалдық-техникалық базасын құру	Нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардың қатысуымен өтетін халықаралық конференциялар, форумдар саны
2018-04-21 121 2 Ғылыми және өндірістік қызметті оқу процесімен интеграциялау	Ғылыми-өндірістік консорциум құру	Университеттердің жалпы кірістерінен инновациялық және ғылыми-зерттеу қызметінен түсетін табыстың үлесін арттыру. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар арқылы қаражат жинау. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тендерлер мен гранттардағы жеңісі
1. Ғалымның ғылыми әлеуеті мен мәртебесін нығайту	Ғалымның ішкі құқықтық мәртебесін, оны әлеуметтік қорғау шараларын, еңбек жағдайлары мен жұмысқа орналасуын қамтамасыз ету	Сәйкес жас ғалымдардың зерттеу қызметін қаржылық және материалдық қолдау. Зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдардың өсуі Халықаралық журналдардағы жарияланымдардың жалпы санынан өсуі

3) Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны дамыту

2. ҚазБСҚА қалашықтары ғылыми орталығының материалдық-техникалық базасын қалыптастыру	Ғылыми-зертханалық қорды жаңарту. Оқу зертханаларын заманауи құрылғылармен кезең-кезеңімен жабдықтау	Аккредиттеу зертханасы. Студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу және шығармашылық жобаларды іске асыруға қатысуы
3. Ақпараттық-компьютерлік базаны дамыту	Компьютер паркін және заманауи бағдарламалық базаны дамыту	Инновациялық білім беру технологияларының саны.

		Компьютерлер мен бағдарламалардың қауіпсіздігі
--	--	--

4) университетті басқару жүйесін жетілдіру

2. Цифрландыру және ақпараттық ресурстар мен технологияларды дамыту	Барлық өмірлік процестерді автоматтандыру және ақпараттандыру. Электрондық құжат айналымы жүйесін жетілдіру	Жоспарлау, есепке алу және бақылау процестерін автоматтандыру. Ақпараттық ресурстар мен технологиялар қорын жаңарту. Веб-сайт әзірлеу және әлеуметтік желілерде алға жылжыту.
---	---	---

5) Адами ресурстарды басқару және кадр саясаты

Стратегиялық мақсаттар	Стратегиялық бастамалар	көрсеткіштер
1. Жоғары кәсіби, тиімді команданы қалыптастыру	Адами ресурстарды дамыту, қоғамның ғылыми және интеллектуалды элитасын қалыптастыру. Ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің кәсіби өсуіне және ғылым мен білімге үздік кадрларды тартуға жағдай жасау. Біліктілікті арттыру және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау. Студенттердің пәнді таңдауы үшін, ғылымдағы орны мен орны үшін бәсекелестік ортаны құру	Қызметкерлердің сыртқы қабілеттер қорын жыл сайын 5-10% жаңарту. Профессорлар базасы жаңартылды (дерекқордың жылдық жаңартылуы 5-10%). Өндірістік және ғылыми орталықтарда тәжірибесі бар дарынды түлектерді, сонымен қатар магистратура түлектерін оқытуға тарту. Тәжірибені қоса алғанда, біліктілікті арттыру курстарының 20% оқытушылар құрамының аяқталуы. Жобалау және зерттеу ұйымдарындағы оқытушылар құрамы

<p>2018-04-21 121 2. Нығайту рухани-адамгершілік құндылықтар , корпоративті рух және оқытушылар құрамы мен қызметкерлердің мәртебесін көтеру</p>	<p>«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясын және салауатты өмір салтының мәдениетін насихаттау. Қызметкерлер мен студенттердің әлеуметтік пакетін кеңейту және жетілдіру</p>	<p>Жоғары оқу орындарында білім алып жатқан жастарды рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайтуға тарту. Университеттің қолдауымен конференцияларға, семинарларға, шетел көрмелеріне баратын оқытушылар құрамы мен қызметкерлердің саны. Тұрмыстық жағдайларын жақсартқан жұмысшылар саны</p>
<p>4. Педагогикалық құрам мен қызметкерлерге сапалы тілдік дайындықты қамтамасыз ету</p>	<p>Қазіргі әлемдегі Қазақстанның геосаяси рөлін ескере отырып, оқытушылар құрамы мен қызметкерлердің тілдік ұтқырлығы үшін жағдай жасау</p>	<p>Сертификаттар саны. Шығарылым оқу әдебиеттері. Шетелде біліктілігін арттыру, шетелдік конференцияларға қатысу</p>

5. Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі

1. Білім беруді қамтамасыз етудің ішкі жүйесі принциптерді ескере отырып қалыптасады: жүйелілік, кешенділік және бейімділік.

Университеттің қызметі жоспарлау мен басқару процестерін ғана емес, бағалау, жақсарту және сапаны қамтамасыз ету процестерін де қамтиды. Жалпы жүйенің элементтері өзара байланысты, бірін-бірі толықтырады және процестердің ашықтығын қамтамасыз етеді. Университеттің іс-шараларын әзірлеуге, жүйелеуге, жүзеге асыруға және жетілдіруге менеджмент ғана емес, сонымен қатар оқытушылар құрамы, студенттер мен қызметкерлер де қатысады.

Сапаны қамтамасыз ету жүйесі барлық деңгейлерді қамтиды және барлық мүдделі тараптардың (студенттер, университет басшылығы, жұмыс берушілер, үкімет, қоғам) талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру сапасына кепілдік берудің ішкі жүйелері білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін органдарды қоса алғанда, мүдделі

тараптардың алға қойған жаңа талаптарын іске асыруға және бейімделуге оңай, түсінікті, ыңғайлы және қол жетімді түрде қалыптасады.

2. Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі ХБК ұйымдық құрылымның, процедуралардың, процестер мен ресурстардың жиынтығы ретінде жалпы сапа менеджментін жүзеге асыруға қажетті университеттің нормативтік құжаттарын әзірлеуді көздейді, оларда жұмыстарды орындаудың құжатталған ережелері, білім беру қызметтерінің белгіленген талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ететін сапа менеджментінің формалары мен әдістері бар.

ХБК университеттің барлық қызмет түрлерінің сапа көрсеткіштерін жақсартуға бағытталған сапа менеджменті жүйесін табысты басқарады. Басқару жүйесін жетілдіру, яғни. ресурстарды басқару жүйелері (адами, қаржылық, техникалық және т.б.) білім беру сапасын және университеттің бәсекеге қабілеттілігін алға қойған академиялық және стратегиялық мақсаттарға жетуге мүмкіндік береді.

ХБК-ның әлемдік ғылыми және білім беру кеңістігіне енуіне ISO 9000 сериялы халықаралық стандарттарға негізделген «Білім беру қызметі мен мамандарды даярлаудың сапа менеджменті жүйесін» енгізу және қолдау ықпал етеді. 2005 жылдың қараша айында халықаралық сертификаттық аудит жүргізілді, оның нәтижелері бойынша СМЖ 2005 жылғы 22 желтоқсандағы N40068 сертификаты берілді. Moody International сертификатымен (Ұлыбритания).

3. Құрылымдық бөлімшелер үшін басшылық құжаттарының функционалдығы, олардың басқаруды қамтамасыз ету жөніндегі өкілеттіктері мен міндеттері ішкі нормативтік құжаттармен анықталады (ішкі ережелер, ережелер, ережелер, лауазымдық нұсқаулықтар және т.б.).

Ішкі тәртіп ережелері студенттер мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттерін, оқу уақытының кестесін, сыйақылар мен жазалардың түрлерін және т.б.

ХБК бағыттары бойынша жеті ереже әзірледі университет қызметінің ішкі сапасын қамтамасыз ету. Нормативтік құқықтық актілер білім беру саласындағы орталық атқарушы органдардың нормативтік-құқықтық құжаттары және оларға ХБК-ның университет қызметімен байланысты қызметіне қатысты түсіндірмелер (түсініктемелер) түрінде ұсынылған. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құжаттарымен реттелмеген ХБК оқу процесін ұйымдастыру мәселелері Ережемен реттеледі және барлық білім беру құрылымдық бөлімшелері, сондай-ақ студенттер үшін міндетті болып табылады.

Туралы негізгі ережелер Оқу процесін ұйымдастыру, студенттерге, студенттерге, магистранттар мен докторанттарға арналған барлық тәжірибе түрлерін оқыту және ұйымдастыру мәселелері баяндалған. **Ережелер оқу процесі және практикасы (ЕОПЖП)**

ЕОПЖ мазмұны:

- бакалавриат, магистратура және докторантурада оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ;

- пәнді қайталап оқуды ұйымдастыру (Retake);
- сабаққа қатысу, оқу үлгерімі және студенттердің жұмысын бағалау өлшемдерін есепке алу;
- жоғары оқу орнынан кейінгі дайындықты ұйымдастыру;
- студенттер үшін кәсіптік практиканы ұйымдастыру;
- студенттерге арналған стипендиялар;
- қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру;
- ХБК-да қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру туралы ереже;
- ECTS типіндегі несиелік аударымның қазақстандық моделі шеңберінде академиялық ұтқырлық туралы ереже;
- кітапхана қорын сатып алу.

Осы салаға жетекшілік ететін оқытушылар мен кафедралардың ғылыми-әдістемелік жұмысын, ғалымдардың жұмыстар мен қызметтерді орындау кезіндегі келісім-шарттық міндеттемелерді жасасу және құқықтық реттеу тәртібін, оның ішінде ғалымдардың құқықтары мен мәртебесін қорғайтын ұйымдармен жұмыс берушілердің ұжымдық шарттар жасасуы мен жүзеге асыруы тәртібі туралы негізгі ережелер бюджеттік қаржыландыру есебінен, оның ішінде кәсіпкерлік субъектілерінің меншігіне кіретін зияткерлік меншік объектілері бойынша жүргізілетін ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер **Ғылыми-әдістемелік жұмыс туралы ереже (ҒӘЖТЕ).**

ҒӘЖЕ мазмұны:

- әдістемелік жұмыс
 - ✓ Оқу-әдістемелік бірлестік
 - ✓ Университеттің әдістемелік кеңесі (ӘК) туралы ереже
 - ✓ Факультеттердің әдістемелік кеңестері
 - ✓ Тұтынушылар кеңесі және сараптау комиссиясы
 - ✓ Мамандықтың оқу-әдістемелік кешенінің құрамы
 - ✓ Элективті пәндер каталогы туралы ереже
 - ✓ Пәндердің оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуін бақылау
 - ✓ Оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару
- Ғылыми жұмыс
 - ✓ Инновация және қосымша білім беру институты
 - ✓ Ғылым орталығы
 - ✓ ХБК студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстары
 - ✓ ХБК Дизайн бюросы және дизайн-графикалық шеберханасы
 - ✓ Ғылыми-практикалық, ғылыми-әдістемелік конференциялар, семинарлар мен мәжілістерді ұйымдастыру және өткізу тәртібі
 - ✓ «Өнер күйін» ұйымдастыру және рәсімі
 - ✓ Зерттеулердің нәтижелерін «Хабарламасы ҚазБСҚА», «ғылыми журналдарда жариялау тәртібі» ҚАУ операциялары «
- ХБК және оқытушылар құрамының зияткерлік меншігі
 - ✓ Зияткерлік меншік туралы ереже (патенттік-лицензиялық жұмыс)

- ✓ ХБК-ның ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар мен технологиялық жұмыстардың нәтижелеріне құқықтарын қамтамасыз ету тәртібі
- ✓ ХБК-ның зияткерлік меншік саласындағы құқықтарын еңбек шартын жасасу кезінде қамтамасыз ету тәртібі
- ✓ ХБК тиесілі ғылыми-техникалық өнімді беруге келісімдер жасау
- ✓ Зияткерлік меншік саласындағы ХБК-ның ғылыми-техникалық ынтымақтастық туралы шарттар жасасу кезіндегі құқықтарын қамтамасыз ету тәртібі
- ✓ ХБК қызметкерлері құрған зияткерлік меншік объектілерінің иесі ретіндегі ХБК құқықтарын қамтамасыз ету тәртібі
- ✓ Коммерциялық құпияны құрайтын зияткерлік меншік объектілеріне ХБК құқығын қамтамасыз ету
- ✓ Зияткерлік меншік саласындағы ХБК-ның мүліктік мүдделерін қорғау
- Педагогикалық құрамға демалыс берудің тәртібі мен шарттары туралы ереже
- Ғылыми-әдістемелік қызметті ынталандыру жүйесі
 - ✓ ҒӘЖ оқытушыларын аттестаттаудың шекті деңгейі
 - ✓ Ғылыми-әдістемелік қордан төленетін шекті деңгей
 - ✓ Оқытушыларды аттестаттауға арналған шекті деңгей,
 - ✓ ҒЖ емес
 - ✓ Ғылыми-әдістемелік қордан төленетін шекті деңгей
 - ✓ ҒЖ емес оқытушыларға арналған

Студентті қабылдау, аттестаттау және бітіру ережелері (СҚАЖБЕ)

барлық құрылымдық бөлімшелер мен кафедралар үшін нұсқаулық болып табылады, оның негізгі қызметі ХБК-ға студенттерді, магистранттарды, докторанттарды қабылдау, сертификаттау және бітіруге байланысты.

Ереже студенттердің кредиттік технологиялар бойынша білімін халықаралық білім беру стандарттарына сәйкес бағалау сапасын бақылау жүйесін қолдана отырып, кәсіптік білім берудің барлық түрлері мен деңгейлері бойынша емтихан сессияларын ұйымдастыруға арналған нұсқаулар мен ұсыныстар береді.

СҚАЖБЕ мазмұны:

- студенттерді тіркеу;
- студенттерді оқудан шығару;
- студенттерді қалпына келтіру;
- студенттердің аудармасы;
- студенттердің академиялық демалысы;
- студенттерді ағымдық бақылау, аралық бақылау және аралық аттестаттау, студенттерге стипендиялық төлемдерді ұйымдастыру ережелері;
- пәндерді қайта оқыту және қайта оқу;
- мемлекеттік емтихандар және қорытынды аттестаттау: мемлекеттік емтихандар, дипломдық жобаларды (жұмыстарды) қорғау / диссертациялар және негізгі пәндер бойынша мемлекеттік емтихандар

- студенттердің бітіру жұмыстарын ұйымдастыру

Сыныптан тыс жұмыс ережелері (СТЖЕ) студенттік жастарды әлеуметтік қорғау және рухани-адамгершілік, патриоттық, дене тәрбиесі мақсатында салауатты өмір салтын насихаттауға, эстетикалық дамуға және жеке тұлғаны қалыптастыруға, студенттік ортадағы қылмыстың алдын алуға және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған университет жүзеге асыратын іс-шаралардың барлық түрлерін қамтиды.

Нормативте оқу құрылымдары мен студент жастарды әлеуметтік қорғаумен байланысты жұмысты ұйымдастыру ережелері, оқу ғимаратында, Студенттер үйінде, қоғамдық орындарда және университеттен тыс жерлерде студенттердің этикалық нормалары мен мінез-құлық ережелері, жастардың бос уақытын ұйымдастыру, студенттердің бақылауын ұйымдастыру ережелері қарастырылған және құқық қолдану, демалыс кезеңінде студенттердің жұмысын ұйымдастырудың ережелері.

СТЖЕ мазмұны:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері
- сыныптан тыс жұмыс
 - ✓ Сыныптан тыс кеңес
- кескін жұмысы
- кәсіптік бағдар беру жұмысы
- халықаралық қызмет
- Оқу процесін басқару және тәлімгерлік
- Студенттік басқару
 - ✓ Студенттік жастар комитеті (СЖК) / студенттік өзін-өзі басқару комитеті (СӨБК)
 - ✓ Студенттік деканат
- студенттерді бейімдеу қызметі
- Спорт клубы
- Студенттік құрылыс жасақтары
- Дәстүрлі іс-шаралар және шолу байқаулары
- Студенттің этикалық нормалары мен ережелері
- Студенттер үйінде орналасу тәртібі және тұру ережелері
- контингент қозғалысын басқаруға арналған қондырғыларға қойылатын талаптар
- шетелдік студенттер
 - Шетелдік студенттерге көші-қон ережелерін және Қазақстан Республикасында болу шарттарын сақтау бойынша талаптар
 - Білім беру зертханасы
 - Қазақстан Республикасының мемлекеттік және ұлттық мерекелері
- сыныптан тыс жұмыстардың күнтізбесі

Іс қағаздарын жүргізу ережелері (ІҚЖЕ) көрсетеді: Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес құжаттарды рәсімдеу, өңдеу, есепке алу және сақтау тәртібі туралы ережелер мен талаптар. Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамалық және нормативтік құқықтық

актілеріне сәйкес әзірленген құжат айналымына қойылатын талаптар, құпия ақпаратпен жұмыс тәртібі және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету ережелері.

Регламентке қосымша ретінде берілген: ақпараттық қауіпсіздік нұсқаулары; қызметкерге ХБК-тың құпия ақпаратын сақтау туралы ескерту; құпия ақпаратты жария етпеу туралы келісім; «ноу-хауға» құқықтар мен үшінші тұлғаларға уақытша (тұрақты) пайдалану үшін шектеулі қол жетімділік туралы ақпарат берілген жағдайда жасалған шарттардың нысандары; жалпы ХБК-тың құпия құжаттамасының тізімі және бөлімшелердегі ақпараттық журналдар, оқу келісімшарттарына қол қою, тіркеу және сақтау тәртібі туралы нұсқаулық.

Еңбек және қауіпсіздік ережелері (ЕЖҚЕ) Қазақстан Республикасы заңнамасының, нормативтік құқықтық актілердің, ұйымдастыру және еңбекті қорғау, қауіпсіздік, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы нұсқаулық құжаттарға сәйкес, Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің барлық негізгі талаптарын сақтай отырып дайындалған және заңнамалық актілерге және басқа да нұсқаулық құжаттарға түсініктемелер мен түсіндірмелер түрінде ұсынылған Қазақстан Республикасының еңбек және қауіпсіздік.

ЕЖҚЕ мазмұны:

- ХБК қызметкерлерін қабылдау, ауыстыру, жұмыстан шеттету және жұмыстан шығару тәртібі туралы ереже
- 2016-2020 жылдарға арналған ХБК қатысушыларын дамытуды кадрлармен қамтамасыз ету тұжырымдамасы.
- ХБК-тың оқытушылық қызметіне ауыстыру және тағайындау тәртібі туралы ереже
- ХБК құрметті профессоры сайлау туралы ереже (ҚазБСҚА, ҚАУ)
- ХБК қызметкерлерін сертификаттау туралы ереже
- қызметкерлердің бірыңғай біліктілік тестілеуі туралы ереже
- ХБК-қа қатысатын университеттер
- жеке істерді қалыптастыруға қажетті құжаттар тізімі
- қызметкерлер мен оқытушылар құрамы
- ХБК құрамы
- ХБК аумағында тәртіпті қамтамасыз ету
- Қауіпсіздік қызметі
- ХБК аумағында кіруді бақылау ережелері

Қаржы-экономикалық қызметті реттеу (ҚЭҚР) ХБК-тағы қаржылық және бизнесішілік қатынастарды реттейтін негізгі құжат болып табылады. Ереже мыналарды көрсетеді: қаржы бөлімдерінің жұмыс тәртібі, ақша ағындарының тәртібі, б негізгі құралдардың тәртібі мен есебі, компьютерлік техника мен ұйымдастыру техникасын алу, есепке алу және пайдалану, материалдық құндылықтарды сатып алу, есепке алу, қозғалысқа келтіру және жою тәртібі туралы ережелер, студенттермен қаржылық өзара іс-қимыл, еңбекақы қоры, қорлар туралы ережелер; білім гранттарын қаржыландыруға; Университеттің «Стипендиялар» арнайы стипендиясы

туралы ережелер, мемлекеттік стипендияларды тағайындау және төлеу тәртібі, оқу ақысының жеке кестесі туралы ережелер, еңбек ардагерлерін зейнетақымен қамтамасыз ету туралы ережелер, қатаң есеп беру формаларының қозғалысын есепке алу.

Ережеде сипатталмаған рәсімдер тұрғысынан қызметті реттеу үшін қажет болған жағдайда тиісті ережелер мен лауазымдық нұсқаулықтар шығарылады. Негізгі ережелер - **Ғылыми кеңес туралы ереже, Әдістемелік кеңес туралы ереже, ҚР БҒМ РОӘК Оқу-әдістемелік бірлестігі туралы ереже, диссертациялық кеңес туралы ереже, тіркеуші кеңесі туралы ереже, факультет туралы ереже, қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру туралы ереже, каталог туралы ереже** элективті пәндер, **Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау туралы ереже, Халықаралық диплом беру туралы ереже ...**

Барлық ішкі ережелер, ережелер мен ережелер түріндегі процедуралардың мазмұны студенттер, олардың ата-аналары, мұғалімдері, қызметкерлері, жұмыс берушілері және әкімшілік өкілдері арқылы барлық мүдделі тараптарға бекітілген ақпараттық механизм арқылы ашық түрде жеткізіледі.

6. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және академиялық адалдық

ХБК қабылдады Корпорация қызметкерлерінің этика кодексі оқуға және жұмыс істеуге барынша қолайлы жағдай жасауға, бір-бірімен, студенттермен, басқа университеттердегі әріптестерімен қарым-қатынас жасау үшін қолайлы психологиялық климат құруға, қоғамдастықтың корпоративтік мәдениетін нығайтуға, оқытушылар мен қызметкерлердің беделін арттыруға бағытталған. ХБК-тың сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты университет қабырғасында сыбайлас жемқорлықты тудыратын себептер мен жағдайларды барынша азайту үшін жан-жақты шараларды әзірлеу мен жүзеге асыруды көздейді.

Жұмысты ұйымдастыру үшін Сыбайлас жемқорлыққа қарсы кеңес құрылды.

ХБК сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл келесі міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады:

- қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік атмосферасын құру;
- сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін жағдайлар мен себептерді анықтау және олардың салдарын жою;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл субъектілерінің өзара іс-қимылын күшейту;
- сыбайлас жемқорлықпен күресу бойынша халықаралық ынтымақтастықты дамыту.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралар жүйесіне мыналар кіреді:

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг;
- сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулер;
- сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу;
- сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың салдарын жою;
- Ғылыми кеңесте сыбайлас жемқорлыққа қарсы шараларды қарау.

ХБК-тың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті университеттегі сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтауға және нығайтуға бағытталған. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру білім беру, ақпараттық және ұйымдастырушылық шаралар кешені арқылы жүзеге асырылады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім - бұл адамгершілік, интеллектуалдық, мәдени даму және жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлықтан бас тарту белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқытудың үздіксіз процесі.

Ақпараттық-ұйымдастырушылық іс-шаралар түсіндіру жұмыстарын жүргізу және Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген басқа да шаралар арқылы жүзеге асырылады.

ХБК сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін жүйелі түрде талдайды (сыртқы және ішкі) - сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және зерттеу.

Кері байланысты қолдау үшін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралар ретінде Педагогология зертханасы пәнді аяқтағаннан кейін студенттерге үнемі сауалнама жүргізеді. Бұл студенттерге курс мазмұны, оқыту және бағалау әдістері бойынша өз көзқарастарын білдіруге мүмкіндік береді.

ХБК-тың плагиат, алдау, алдау сияқты академиялық адалдықпен күресу әдістері ХБК ережелерінде, ережелерінде және ережелерінде көрсетілген. Студенттерді шығарып жіберу және оқытушыларды жұмыстан шығару сияқты тәртіптік шаралар бар.

Студенттермен академиялық адалдық туралы профилактикалық әңгімелер үнемі өткізіліп тұрады.

Әрбір студент, оқытушы және қызметкер академиялық адалдық қағидаттарын ұстануы, әдептілік, кәсіпқойлық және этикалық мінез-құлық құндылықтарын ұстануы, университеттегі білім беру қызметінің моральдық-этикалық аспектілерін түсінуі керек.

7. Несиелік жүйе процестерін автоматтандыру және қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру

"Пандемия кезеңінде білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдарда COVID-19 коронавирустық инфекциясының таралуына жол бермеу жөніндегі шараларды күшейту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 14 наурыздағы №108 бұйрығын орындау үшін академиялық саясатқа осы бөлім енгізілді.

Оқу процесі мен практика регламентінде ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығымен бекітілген "қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына" сәйкес цифрлық білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру тәртібін айқындайтын ереже бар.

ХБК – да қашықтан білім беру технологияларын (бұдан әрі – ҚБТ) іске асыру желілік технология бойынша жүзеге асырылады-бұл оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етуді, тыңдаушылардың тьютормен және бір-бірімен интерактивті өзара іс-қимыл нысандарын, сондай-ақ Интернет желісін пайдалану негізінде оқу процесін әкімшілендіруді қамтитын технология.

ХБК-да ақпараттық – білім беру порталы бар-ҚОТ бойынша білім беру процесін ұйымдастыруға мүмкіндік беретін әкімшілік-академиялық оқу-әдістемелік ақпаратты қамтитын ақпараттық ресурстар мен интернет сервистерінің жүйелі-ұйымдастырылған өзара байланысты жиынтығы (<http://elearning.kau.kz> және <http://elearning.kazgasa.kz>).

Білім беру порталы Moodle ақпараттық жүйесінде жұмыс істейді (ағылш. Modular Object Oriented dynamic Learning Environment) (бұдан әрі – MOODLE АЖ) – модульдік объектіге бағытталған динамикалық оқу ортасы. Moodle-бұл тьюторлар мен білім алушылар арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға, сондай-ақ дәстүрлі қашықтықтан оқыту курстарын ұйымдастыруға бағытталған сайт мазмұнын басқару жүйесі (Content Management System CMS). Бұл тегін таратылатын бағдарламалық жасақтама өзінің функционалдығы, игерілуінің қарапайымдылығы және пайдалану ыңғайлылығы бойынша пайдаланушылардың электрондық оқыту жүйелеріне қоятын көптеген талаптарын қанағаттандырады. Мұндай электрондық оқыту жүйелері көбінесе оқытуды басқару жүйелері (Learning Management Systems - LMS) немесе виртуалды Білім беру орталары (Virtual Learning Environments - VLE) деп аталады. MOODLE АЖ-бұл әр мұғалімнің сабақ түрлері бойынша жеке онлайн курстарын әзірлеуге арналған құрал. MOODLE АЖ курстары-бұл оқытушылар орналастыратын ақпараттық ресурстар, одан кейін студенттер тиісті қолжетімділік құқығына ие бола отырып, курсқа жазыла алады және онымен жұмыс істей алады: ақпараттық материалдарды зерделей алады, семинарларға, талқылауларға қатыса алады, тестілеуден өте алады және т.б. жүйеде ЖОО-ның барлық нақты оқиғалары мен процестері көрсетілетін бағатралданған деректер базасы бар.

Әрбір оқытушы мен білім алушының жеке кабинеті бар. Әрбір білім алушы курстарға (пәндерге), соның ішінде элективті курстарға дербес тіркеледі және өзінің Жеке оқу жоспарын қалыптастырады. Сабақтар бекітілген кесте бойынша жүргізіледі. Оқу сабақтарына қатысуды есепке алуды оқытушы "Журнал"модулінде жүргізеді.

Әр оқытушы әзірленген ұсыныстарға сәйкес әр курс бойынша мазмұнды толтырады:

- 1) Әр түрлі тілдік топтар үшін пәннің өзіндік мазмұны қалыптасады
- 2) апта сайын Студенттер үшін орналастырылатын материалдарды экраннан бірден оқуға (мысалы, "түсіндірме" ресурсы) немесе жүктеп алуға (сабаққа арналған тапсырмалар, ОБӨЖ, глоссарийлер) ыңғайлы шағын файлдарға бөлуге болады)
- 3) тапсырмаларды орындау мен тексерудің еңбек сыйымдылығын есептей отырып әзірлеу
- 4) Осы тақырыпты аяқтағаннан кейін өткізілген вебинарларға гиперсілтемелер тіркеу
- 5) Үлкен файлдарды орналастыру үшін еренсілтемелерді пайдаланыңыз
- 6) студенттерге ұсынылатын ақпаратты құрылымдау және өз контентінің дизайнын тартымды ету
- 7) қайта тапсыру қажет болған жағдайда білім алушылардың жұмыстарын түсініктемелер жазумен тұрақты бағалауға міндетті

Академияның әдістемелік кеңесі пән контен - тінің негізгі құрылымын - білім беру порталына арналған пәннің оқу-әдістемелік кешенін әзірледі, ол оқытушының әрбір курсына болуы тиіс (бөлімдерді кеңейту, бірақ азайту емес):

- Пән курсының басты беті (құжаттар үшін PDF форматын пайдалану ұсынылады, егер ол PDF форматында орналастырылмаса, онда қол қою және келісу үшін орындары бар барлық беттерді немесе жолдарды алып тастау ұсынылады);

пәннің үлгілік оқу бағдарламасы (міндетті компонент үшін)
студенттерге арналған жұмыс бағдарламасы және силлабус
пәннің әдістемелік қамтамасыз етілу картасы
белсенді үлестірме материалдар (жоспармен қаралған барлық сабақ түрлері бойынша АЖО)

пәндерді оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар
кешенді тапсырмаларды, зертханалық, бақылау, курстық жұмыстар бойынша оқу құралдарын ұсынады

білім алушылардың білімін ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау материалдары (БТЗ және БЭВ)

білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік әзірлемелердің тізбесі;

Power-Point-тегі сабақ материалдары (немесе еренсілтемелер)
онда студенттерге қойылатын талаптар, олар сіздің dis-curlina курсына сәтті аяқтау үшін не істеу керектігі туралы және олардың рейтингтердегі бағасы қандай болатындығы туралы ақпаратты көрсетеді.

- Апта сайынғы мазмұн:

Дәріс/сабақ тақырыбының атауы, силлабусқа сәйкес нөмірі

Бейне дәрістің/презентацияның және/немесе практикалық сабақтар бойынша оқыту бейнесінің гиперсілтемесі, вебинарға гиперсілтеме (өткізілген сабақ)

Ағымдағы дәріс және / немесе сабақ

Тапсыру мерзімі көрсетілген тапсырмалар

Тапсыру мерзімі көрсетілген БӨЖ және ОБӨЖ тапсырмаларының нұсқаулары

Тәжірибе, ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету төтенше жағдайларда 100% қашықтықтан оқытуды іске асыруға мүмкіндік береді.

Білім беру порталының басты бетінде:

- ҚБТ бойынша оқыту және MOODLE АЖ пайдалану ережелері туралы ақпарат

- оқытушыға арналған нұсқаулық

- білім алушыларға арналған нұсқаулық

- Академиялық күнтізбе

- сабақ кестесі

- үздік жобалар, ашық ПОҚ сабақтары

- кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру және өткізу қағидалары

- бітіру жұмыстарын қорғауды ұйымдастыру

- әдістемелік семинарлар

- Live chat room

- Forum @ KazGASA

- ҚР БҒМ ұсынымдары

- Site news

Білім беру порталы жаңа ақпараттық технологияларды, құжаттар қорларын және қазіргі заманғы ақпарат тасымалдағыштарды пайдаланады, жаһандық ақпараттық кеңістікке қол жеткізуді қамтамасыз етеді, жоғары кәсіби мамандарды қалыптастыруға және даярлауға жәрдемдеседі.

ХБК ПОҚ оқыту бейнесабақтарын, сондай-ақ дәріс материалдарын youtube арнасында (<https://www.youtube.com/channel/UCXh3X8dP-0KGBi9dBpr5Wcw/videos>), бұлтты сервистердің мүмкіндіктерін пайдаланады mail.ru, yandex.ru, google дискі, dropbox және т.б. осылайша студенттің тәуліктің кез келген уақытында және уақытында оқу материалдарына қол жеткізу мүмкіндігі бар.

Сабақтарды тиімді өткізу үшін ПОҚ ZOOM, Skype, Microsoft Teams платформаларында син-хрондық оқыту форматын қолданады. Бұл жұмыстарды оқытушы Білім беру порталына тіркейді (вебинарды контентке қоса тіркейді) немесе ол жинайды және деканнан немесе басшылықтан растауға сұрау салған кезде ұсынылады.

Коммуникация құру және білім алушыларға кеңес беру үшін электрондық пошта, мессенджерлер және басқа да қолжетімді технологиялар пайдаланылады.

Оқытушыларға, білім алушыларға және әкімшілікке ақпараттық жүйелердегі қарым-қатынас кезінде этиканы сақтау, ұқыпты киіну және қарым-қатынастың тиісті іскерлік фонын қамтамасыз ету талап етіледі.

Емтихан қабылдау үшін TestPro арнайы тестілеу кешені бар – білім алушылардың оқу материалын білім беру процесінің барлық деңгейлерінде меңгеру дәрежесін анықтауға арналған бағдарламалық құрал. Қажет болса, прокторинг жүйесі қолданылады.

ХБК сайтында сонымен қатар студенттің жеке кабинеті бар:

- өзінің академиялық үлгерімінің тарихын бақылау, оқытушының оның оқуы туралы түсініктемесін оқу

- емтихан сессиясына тапсырмалар банкімен танысу

- оқу ақысын төлеу тарихын бақылау

- ұсынылған тізбе бойынша анықтама алу

- өтініш жазу (32 түрден көп) және Виртуалды қабылдау бөліміне тіркеу кеңсесіне, деканатқа, ректоратқа жүгіну.

Білім алушыларға қашықтан оқыту режимінде оқу сабақтарына қатысуға қойылатын талаптар:

- білім алушы оқу сабақтарының барлық түрлеріне қашықтан қатысуға, оқу пәнінің мазмұнында жазылған талаптарға сәйкес оқытушылардың тапсырмаларын мерзімінде және толық көлемде орындауға міндетті;

- академиялық кезеңде оқу сабақтарының жалпы санының 25% - дан астамын дәлелді себептерсіз өткізіп алған жағдайда, пән игерілген болып есептелмейді. Бұл ретте, пән бойынша ағымдағы бағалар Теориялық оқыту аяқталғаннан кейін жойылады және "F" қорытынды бағасы қойылады. Егер сессияда қорытынды емтихан көзделген болса, білім алушы қорытынды емтиханға жіберілмейді;

- ерекше жағдайларда (ауруы (жеке немесе кәмелетке толмаған баланың ауруы), жақын туыстарының (әкесінің, анасының, әжесінің, атасының, туған ағасы мен әпкесінің, баланың, жұбайының немесе зайыбының) қайтыс болуы, білім алушының білім беру немесе ғылыми іс-шараға жолдама алуы, бақылау іс-шараларының орнын толтыруға рұқсат алу үшін тіркеуші кеңсесіне жүгінуге құқығы бар.

Кәсіптік тәжірибенің барлық түрлерін, оның ішінде ҚБТ қолдану арқылы ұйымдастыру және өткізу тәртібі ХБК-ның ішкі құжаттарында: оқу процесі мен тәжірибенің Регламентінде және кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру және өткізу қағидаларында сипатталған

Кәсіптік тәжірибе білім алушының оқу жұмысының міндетті түрі болып табылады.

Кәсіптік тәжірибе білім алушылардың оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекітуге, тәжірибелік дағдылар мен құзыреттерді алуға, сондай-ақ озық тәжірибені игеруге бағытталған.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде кәсіптік тәжірибені академиялық кезеңнен бөлек те, академиялық кезеңмен қатар да жүргізуге жол беріледі.

Кәсіптік тәжірибенің түрлері, жалпы ұзақтығы және олардың мазмұны білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ халықаралық білім беру корпорациясында (ХБК) бекітілген тәжірибе бағдарламаларымен айқындалады.

ХБК білім алушылардың кәсіптік тәжірибеден өтуі үшін оларды білім беру ұйымдары үшін тәжірибе базалары ретінде айқындалған және ХБК-мен шарттық қатынастары бар кәсіпорындарға (ұйымдарға) жібереді. Жекелеген жағдайларда тәжірибе базасы нақты білім алушылардың тәжірибеден өтуіне өтініш түскен ұйым болуы мүмкін.

Кәсіптік тәжірибені өткізу үшін ХБК кәсіпорындармен (ұйымдармен) келісім бойынша тәжірибеден өту туралы жұмыс бағдарламалары мен күнтізбелік кестелерді бекітеді. Тәжірибенің жұмыс бағдарламалары мамандықтың бейінін, кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның – тәжірибе объектісінің сипатын ескере отырып әзірленеді және оны АС жөніндегі проректор бекітеді.

Білім алушыларды кәсіптік тәжірибеге жіберу ХБК ректорының бұйрығымен тәжірибе өту мерзімі, базасы және жетекшісі көрсетіле отырып ресімделеді.

Тәжірибе жетекшілері ретінде әдістемелік көмек көрсететін, жеке тапсырмалар беретін және олардың уақтылы орындалуын бақылайтын ең білікті оқытушылар тағайындалады.

Білім алушыларға тәжірибеге жіберілген кезде тәжірибе күнделіктері (жолдамамен) ресімделеді.

Өндірістік тәжірибеден өту кезінде білім алушылар білім беру ұйымынан және кәсіпорыннан (ұйымнан) басшылар тағайындалады. Қажет болған жағдайда кеңес берушілер тағайындалады.

Кәсіптік-талдау тәжірибесінің нәтижелері аралық аттестаттаудың қорытындыларын шығару кезінде ескеріледі. Тәжірибе оқу пәніне теңестірілетін мәртебеге ие және білім алушының білім беру траекториясының құрамдас бөлігі болып табылады.

Тәжірибенің барлық түрлері баллдық жүйе бойынша бағаланады және білім алушыны курстан курсқа ауыстыру кезінде ескеріледі. Тәжірибе бағдарламасын орындамаған, теріс пікір және қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушылар қайта оқу курсына қалдырылады.

Тәжірибенің жалпы қорытындылары факультет кеңесінде шығарылады және ХБК Ғылыми кеңесінде баяндалады.

Кәсіптік тәжірибеге арналған шығындар ХБК және тәжірибе базалары болып табылатын ұйымдарда көзделеді. Бұл шығыстардың мөлшері өзара келісілген тәртіппен жасалған шарттармен айқындалады.

Мемлекеттік тапсырыс негізінде білім алушылардың кәсіптік тәжірибесін ұйымдастыруға және өткізуге арналған шығындарды ХБК уәкілетті орган мен тәжірибе базалары болып табылатын ұйымдар бөлген қаражатта, ал ақылы негізде білім алушылардың тәжірибесін өткізуге-олардың оқуы үшін ақы алынатын қаражаттан қарастырады.

Кәсіптік тәжірибенің негізгі түрлері бакалавриаттағы оқу, өндірістік және дипломалды, магистратурадағы педагогикалық және зерттеу (өндірістік), докторантурадағы педагогикалық және зерттеу болып табылады.

Төтенше жағдай және карантин жағдайларында кәсіптік тәжірибе ХБК (ХБК) білім беру порталы арқылы қашықтан жүргізіледі. <http://elearning.kau.kz> және <http://elearning.kazgasa.kz> бұл ретте ұйымдастыру тәртібі (бұйрықтар шығарылады), тәжірибе мерзімдері, есептілік және аралық аттестаттау түрлері сақталады. Тәжірибе жетекшілері ПЖЖ бекітілген сағаттарға сәйкес студенттермен қашықтықтан байланыс сағаттарын өткізеді.

Кәсіптік тәжірибені бөліктерге, мысалы, геодезия бойынша оқу тәжірибесінің теориялық бөлігін қашықтан платформалар арқылы байланыс сағаттары түрінде, ал тәжірибелік бөлігін келесі семестрдегі академиялық кезеңмен бөлуге жол беріледі.

Қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып білім алушыларды қорытынды аттестаттау.

Қазақстан Республикасында төтенше жағдай немесе карантин қолданылатын кезеңде ХБК-та ҚБТ қолдана отырып, білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу көзделеді, бұл ретте қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімде жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында белгіленген нысандар бойынша жүргізіледі. Бітіру біліктілік жұмыстарын келісу, бекіту және тексеру корпоративтік электрондық пошта, ZOOM, Webex, TIMES және т. б. қашықтан платформалар арқылы алдын ала қорғау және қорғау процесі арқылы жүргізіледі.

Бітіру біліктілік жұмыстарын рәсімдеу және қашықтан білім беру технологияларының элементтерін қолдана отырып қорытынды аттестаттауды жүргізу тәртібі Оқу процесі мен тәжірибенің Регламентінде және мынадай бөлімдерді қамтитын бітіру біліктілік жұмыстарын рәсімдеу қағидаларында сипатталған::

- онлайн алдын ала қорғау рәсімі (МД);
- антиплагиаттың ДР (МД) өтуі;
- нормабақылаудан өту;
- кеңес берушілерден келісуден өту;
- др-ға рецензия алу рәсімі (МД);
- ДР бекіту рәсімі (МД);
- онлайн қорғауды өткізу (МД);
- кешенді емтихандарды тапсыру рәсімі;
- прокторинг және академиялық адалдықты сақтау;
- МАК-тың дипломдық жұмыстары мен хаттамаларының электрондық нұсқаларын мұрағатқа тапсыру рәсімі.

**КУСАИНОВ АМИРЛАН АЙДАРБЕКОВИЧ
БЕСИМБАЕВ ЕРИК ТУРАШОВИЧ
ШАПРОВА ГУЛЬНАРА ГАБИДУЛОВНА
ТАКЕНОВА ЖАНАР САРСЕНБАЕВНА**

**АКАДЕМИКАЛЫҚ САЯСАТ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ**

Редактор *Есімханова А.Е.*

60x84 1/16 форматы. Офсеттік қағаз.
Баспа қызметі .. Үш-ред. Л. Дана таралымы
Тапсырыс №.
Бағасы келісімді.

Халықаралық білім беру корпорациясы шығарған
«Құрылыс және сәулет» баспасы
050043, Алматы қ. Рысқұлбеков, 28 ғимарат